Учебная практика по выбору в 5 классе 1 полугодие

«Роспись по дереву»

Список учащихся:

5а класс:

1.Вейван Анастасия; 2.Марцинкевич Елизавета; 3.Зайцев Александр; 4.Нохрина Екатерина; 5.Поповцева Полина; 6. Гладкова Елизавета; 7.Дегтерева Татьяна; 8. Чупашева Юля; 9. Григорьев Данил; 10. Щипицин Александр; 11. Зобачева Карина; 12. Базаева Элиса; 13. Перевощикова Варя;

5б класс:

1. Вахрушев Евгений; 2. Хозяшев Тимофей; 3. Жданова Дарина;

5в класс:

1. Владимирова Злата; 2. Грабовский Сергей; 3. Ельцов Дмитрий; 4. Кожевникова Диана; 5. Шилов Лавр; 6. Никитин Иван; 7. Селетков Михаил; 8. Шайхутдинов Роман.

МОНИТОРИНГ

Оценка формирования метапредметных результатов

Объектами оценки являются итоговый продукт, а также педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения коллективного проекта. На итоговом образовательном событии, представленных различными формами (экскурсия в музей, презентация словаря топонимов, выставка, ярмарка, фильм (роли) и т.д. – могут присутствовать родители, педагоги. Наблюдение и оценку достижений осуществляет педагог, ведущий данную программу.

За каждый соответствующий критерий учащийся получает 0 баллов – если отсутствует данный результат, 1 балл – если проявляется, но слабо, 2 балла если достиг в полном объеме. Максимальное количество баллов - 32.

Повышенный (может овладеть) уровень – если обучающийся набрал более половины баллов;

Достаточный (должен овладеть) уровень – меньше половины.

Индивидуальный лист достижений №1

Учащийся, класс: Вейван Анастасия 5 а класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 0 | 1 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 1 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 1 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 1 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 1 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 1 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 1 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 1 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 1 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 1 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 13 | 20 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №2

Учащийся, класс: Марцинкевич Елизавета 5 а класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 1 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 1 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 1 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 1 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 1 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 1 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 1 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 22 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №3

Учащийся, класс: Зайцев Александр 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 1 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 1 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 1 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 1 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 1 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 1 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 1 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 1 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 21 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №4

Учащийся, класс: Нохрина Екатерина 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 1 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 1 |
| Итого: | | | 15 | 27 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №5

Учащийся, класс: Поповцева Полина 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №6

Учащийся, класс: Гладкова Елизавета 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материал | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №7

Учащийся, класс: Дегтерева Татьяна 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 1 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 1 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 1 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 1 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 26 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №8

Учащийся, класс: Чупашева Юля 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 14 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №9

Учащийся, класс: Григорьев Данил 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 0 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 1 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 1 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 1 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 14 | 26 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №10

Учащийся, класс: Щипицин Александр 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 0 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 1 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 1 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 1 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 13 | 26 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №11

Учащийся, класс: Зобачева Карина 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 14 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №12

Учащийся, класс: Базаева Элиса 5 а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №13

Учащийся, класс: Перевощикова Варя 5 а класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №14

Учащийся, класс: Вахрушев Евгений 5 б класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 14 | 29 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №15

Учащийся, класс: Жданова Дарина 5 б класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №16

Учащийся, класс: Хозяшев Тимофей 5 б класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 1 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 1 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 1 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 1 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 25 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №17

Учащийся, класс: Владимирова Злата 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №18

Учащийся, класс: Ельцов Дмитрий 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №19

Учащийся, класс: Грабовский Сергей 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 1 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 1 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 1 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 1 |
| Итого: | | | 15 | 26 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №20

Учащийся, класс: Шилов Лавр 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №21

Учащийся, класс: Никитин Иван 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 1 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 1 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 1 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 1 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 1 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 1 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 1 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 1 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 1 |
| Итого: | | | 15 | 21 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №22

Учащийся, класс: Кожевникова Диана 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 1 | 2 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 2 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 1 | 2 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 2 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 2 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 2 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 2 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 2 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 2 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 2 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 15 | 30 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №23

Учащийся, класс: Селетков Михаил 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 0 | 0 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 0 | 0 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 0 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 0 | 0 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 0 | 0 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 0 | 0 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 0 | 0 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 0 | 0 |
| Имеет адекватную самооценку | 0 | 0 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 0 | 0 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 0 | 0 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 0 | 0 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 0 | 0 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 0 | 0 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 0 | 0 |
| Итого: | | | 0 | 0 |
| Уровень: | | | Отсутствует результат | Отсутствует результат |

Индивидуальный лист достижений №24

Учащийся, класс: Шайхутдинов Роман 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 0 | 0 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 0 | 0 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 0 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 0 | 0 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 0 | 0 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 0 | 0 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 0 | 0 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 0 | 0 |
| Имеет адекватную самооценку | 0 | 0 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 0 | 0 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 0 | 0 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 0 | 0 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 0 | 0 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 0 | 0 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 0 | 0 |
| Итого: | | | 0 | 0 |
| Уровень: | | | Отсутствует результат | Отсутствует результат |

Сводная таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Исходная диагностика | | | Итоговая диагностика | | |
| Кол-во  баллов | Уровень метапредметных результатов | | Кол-во  Баллов | Уровень метапредметных результатов | |
| Повышенный | Достаточный | Повышенный | Достаточный |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | Вейван Анастасия 5 а класс  Марцинкевич Елизавета 5 а класс  Зайцев Александр 5 а класс  Нохрина Екатерина 5 а класс  Поповцева Полина 5 а класс  Гладкова Елизавета 5 а класс  Дегтерева Татьяна 5 а класс  Чупашева Юля 5 а класс  Григорьев Данил 5 а класс  Щипицин Александр 5 а класс  Зобачева Карина 5 а класс  Базаева Элиса 5 а класс  Перевощикова Варя 5 а класс  Вахрушев Евгений 5 б класс  Жданова Дарина 5 б класс  Хозяшев Тимофей 5 б класс  Владимирова Злата5 в класс  Грабовский Сергей5в класс  Ельцов Дмитрий5 в класс  Кожевникова Диана5 в класс  Шилов Лавр5 в класс  Никитин Иван 5 в класс  Селетков Михаил5 в класс  Шайхутдинов Роман5 в класс | 13  15  15  15  15  15  15  14  14  13  14  15  15  14  15  15  15  15  15  15  15  15  0  0 |  | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  -  - | 20  22  21  27  30  30  26  30  26  26  30  30  30  29  30  25  30  26  30  30  30  21  0  0 | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  -  - |  |
| Итого: 24 человека | | 13 – 2 чел.  14 – 4 чел.  15 – 16 чел.  0 - 2 чел. |  | 24 человека | 0 - 2 чел  20 – 1 чел  21 – 2 чел  22 – 1 чел  25 - 1 чел  26 – 4 чел  27 – 1 чел  29 – 1 чел  30 – 11 чел | 24 человека |  |

Учебная практика в 5 классе 2 полугодие

«Роспись по дереву»

Список учащихся:

5а класс: 1.Ужегов Леонид 2. Погосян Саркис

5б класс:

1.Дробинин Семен; 2. Маллаева Марьям; 3. Вяткина Анастасия; 4.Нуртдинова Альбина; 5.Санникова Вера; 6. Рябова Анжелика;

7. Зорина Валерия; 8. Аносова Эльвира; 9.Закаева Петман; 10.Пестренина Полина

5в класс:

1.Абрамова Алина; 2.Чернышев Иван; 3.Беляев Никита 4. Шайхутдинов Роман; 5. Каракулов Кирилл

МОНИТОРИНГ - Оценка формирования метапредметных результатов

Объектами оценки являются итоговый продукт, а также педагогическое наблюдение за обучающимися в ходе выполнения коллективного проекта. На итоговом образовательном событии, представленных различными формами (экскурсия в музей, презентация словаря топонимов, выставка, ярмарка, фильм (роли) и т.д. – могут присутствовать родители, педагоги. Наблюдение и оценку достижений осуществляет педагог, ведущий данную программу.

За каждый соответствующий критерий учащийся получает 0 баллов – если отсутствует данный результат, 1 балл – если проявляется, но слабо, 2 балла если достиг в полном объеме. Максимальное количество баллов - 32.

Повышенный (может овладеть) уровень – если обучающийся набрал более половины баллов;

Достаточный (должен овладеть) уровень – меньше половины.

Индивидуальный лист достижений №1

Учащийся, класс: Ужегов Леонид 5 а класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 0 | 1 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 1 | 1 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 1 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 1 | 1 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 1 | 2 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 1 | 1 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 1 | 2 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 1 | 2 |
| Имеет адекватную самооценку | 1 | 1 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 1 | 2 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 1 | 1 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 1 | 1 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 1 | 1 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 1 | 1 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 1 | 2 |
| Итого: | | | 13 | 20 |
| Уровень: | | | Достаточный | Повышенный |

Индивидуальный лист достижений №17

Учащийся, класс: Шайхутдинов Роман 5 в класс\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | Диагностика | |
| Исходная | Итоговая |
| Баллы | Баллы |
| Постановка проблемы | | Объясняет причины, по которым он выбрал работу | 0 | 0 |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Соответствует проблеме | 0 | 0 |
| Планирование | Описывает последовательность действий (задач проекта) | 0 | 0 |
| Под полным руководством учителя (самостоятельно) | 0 | 0 |
| Прогнозирование результатов деятельности | Описывает конечный продукт | 0 | 0 |
| Оценка результата | Оценка полученного продукта (внешняя оценка) | Результат соответствует цели | 0 | 0 |
| Есть результат участия в итоговом мероприятии по защите коллективного проекта и продукта | 0 | 0 |
| Оценка продвижения в проекте (самооценка) | Соотносит свой опыт с результатами других учащихся | 0 | 0 |
| Имеет адекватную самооценку | 0 | 0 |
| Работа с информацией | | Под руководством учителя (самостоятельно)определяет источники поиска материала | 0 | 0 |
| Понимает ответственность при групповом проекте | 0 | 0 |
| Выделяет ту информацию, которая оказалась новой для него | 0 | 0 |
| Коммуникация | Представление продукта | Соответствие нормам и требованиям, предъявляемым к продукту | 0 | 0 |
| Создание и защита под руководством учителя или помощи одноклассников, самостоятельно | 0 | 0 |
| Носитель информации и форма представления адекватны цели коммуникации (выставка, альбом, словарь и т.д.) | 0 | 0 |
| Итого: | | | 0 | 0 |
| Уровень: | | | Отсутствует результат | Отсутствует результат |

Сводная таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Исходная диагностика | | | Итоговая диагностика | | |
| Кол-во  баллов | Уровень метапредметных результатов | | Кол-во  Баллов | Уровень метапредметных результатов | |
| Повышенный | Достаточный | Повышенный | Достаточный |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | Вейван Анастасия 5 а класс  Марцинкевич Елизавета 5 а класс  Зайцев Александр 5 а класс  Нохрина Екатерина 5 а класс  Поповцева Полина 5 а класс  Гладкова Елизавета 5 а класс  Дегтерева Татьяна 5 а класс  Чупашева Юля 5 а класс  Григорьев Данил 5 а класс  Щипицин Александр 5 а класс  Зобачева Карина 5 а класс  Базаева Элиса 5 а класс  Перевощикова Варя 5 а класс  Вахрушев Евгений 5 б класс  Жданова Дарина 5 б класс  Хозяшев Тимофей 5 б класс  Владимирова Злата5 в класс  Грабовский Сергей5в класс  Ельцов Дмитрий5 в класс  Кожевникова Диана5 в класс  Шилов Лавр5 в класс  Никитин Иван 5 в класс  Селетков Михаил5 в класс  Шайхутдинов Роман5 в класс | 13  15  15  15  15  15  15  14  14  13  14  15  15  14  15  15  15  15  15  15  15  15  0  0 |  | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  -  - | 20  22  21  27  30  30  26  30  26  26  30  30  30  29  30  25  30  26  30  30  30  21  0  0 | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  -  - |  |
| Итого: 24 человека | | 13 – 2 чел.  14 – 4 чел.  15 – 16 чел.  0 - 2 чел. |  | 24 человека | 0 - 2 чел  20 – 1 чел  21 – 2 чел  22 – 1 чел  25 - 1 чел  26 – 4 чел  27 – 1 чел  29 – 1 чел  30 – 11 чел | 24 человека |  |